

Отчет о результатах самообследования.

Требования к критерию	Параметры оценки	Экспертная оценка				
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС						
1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы <i>среднего общего образования</i> , качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС	Соответствует (соответствует, если в течение 2-х <i>учебных годов</i> средний балл по параллели классов <i>не ниже</i> установленного в Российской Федерации <i>минимального количества</i> баллов в по каждому из обязательных предметов)	Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ установленных в РФ	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		Средний балл по школе				
		Русский	36	58,1	58,9	57,5
		Математика	24	31,1	38,5	47,9
1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы <i>основного общего образования</i> , качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС	Соответствует (соответствует, если в течение 2-х <i>учебных годов</i> средний балл по параллели классов <i>не ниже</i> уровня <i>нижней границы</i> баллов, предусмотренных для отметки <i>«удовлетворительно»</i> шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений)			2010-2011	2011-2012	2012-2013
		Новая форма средний балл по школе				
		Русский		-	2,6	3,4
		Математика		-	-	3,6
		Традиционная форма средний балл по школе				
		Русский		3,8	-	-
		Математика		3,8	3,5	3

<p>1.3. <i>Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике начального общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 40%</p>	<p>Соответствует</p>	Средний показатель качества знаний по математике (%)			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		1	-	-	-
		2	97	72,4	66,6
		3	57	56,6	63,5
		4	57,1	53,8	52,4
		В среднем 1-4 кл	70,4	60,9	60,8
<p>1.4. <i>Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 40%</p>	<p>Соответствует</p>	Средний показатель качества знаний по русскому языку %			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		1			
		2	81	66	47,6
		3	50	59	66,7
		4	57,1	46	49,4
		В среднем 1-4 кл	62,7	57	54,4
<p>1.5. <i>Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике основного общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 40%</p>	<p>Соответствует</p>	Средний показатель качества знаний по математике (%)			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		5	39,8	41	42,9
		6	40,2	40,8	40,9
		7	40	41,7	41,9
		8	39,7	40	41,6
		9	47	42,2	41,8
В среднем 5-9 кл	41,3	41,1	41,8		
1.6. <i>Качество обучения в</i>	<p>Соответствует</p>	Средний показатель качества знаний по русскому языку (%)			

образовательной организации по результатам <i>внутреннего мониторинга по русскому языку</i> основного общего образования составляет: – на базовом уровне – не менее 40%		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		5	40,2	50	42,9
		6	54	45	45,5
		7	40	46,3	42,3
		8	40,1	42,5	40,3
		9	41	40,6	41,7
		В среднем 5-9 кл	43,6	44,9	42,5
1.7. <i>Качество обучения</i> в образовательной организации по результатам <i>внутреннего мониторинга по математике</i> среднего общего образования составляет: – на базовом уровне – не менее 40%	Соответствует	Средний показатель качества знаний по математике (%)			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		10	60	66,6	57
		11	45,5	66,6	75
		В среднем 10-11 кл	52,8	66,6	66
1.8. <i>Качество обучения</i> в образовательной организации по результатам <i>внутреннего мониторинга по русскому языку</i> среднего общего образования составляет: – на базовом уровне – не менее 40%	Соответствует	Средний показатель качества знаний по русскому языку(%)			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		10	70	44,4	57
		11	40,3	88,9	50
		В среднем 10-11 кл	55	66,6	53,5
1.9. <i>Абсолютная успеваемость</i> в образовательной организации по результатам <i>внутреннего мониторинга</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 85%	Соответствует	Абсолютная успеваемость по результатам внутреннего мониторинга составляет:			
		Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		Успеваемость	97%	98%	100%

<p>1.10. <i>Абсолютная успеваемость в образовательной организации по результатам независимой оценки качества обучения по математике начального общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует / не соответствует</p>		<p>Качество 91,6%; успеваемость 100%</p>
<p>1.11. <i>Абсолютная успеваемость в образовательной организации по результатам независимой оценки качества обучения по русскому языку начального общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует / не соответствует</p>		<p>Качество 50%; успеваемость 100%</p>
<p>1.12. <i>Абсолютная успеваемость в образовательной организации по результатам независимой оценки качества обучения по математике основного общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Качество 50 %, успеваемость 100 %</p>
<p>1.13. <i>Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения по русскому языку основного общего образования</i> составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Качество 46 %, успеваемость 92 %</p>

<p>1.14. Абсолютная успеваемость в образовательной организации по результатам независимой оценки качества обучения <u>по математике</u> среднего общего образования составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Качество 100 %, успеваемость 100 %</p>			
<p>1.15. Абсолютная успеваемость в образовательной организации по результатам независимой оценки качества обучения <u>по русскому языку</u> среднего общего образования составляет: – на базовом уровне – не менее 60%</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Качество 100 %, успеваемость 100 %</p>			
<p>1.16. Динамика среднего балла по ЕГЭ, ГИА-9 за последние 3 года по основным предметам</p>	<p>Имеется наличие стабильности или «+» динамики результатов по ЕГЭ и ГИА-9</p>		<p>Предмет</p>	<p>Средний балл ЕГЭ по школе</p>		
				<p>2010-2011</p>	<p>2011-2012</p>	<p>2012-2013</p>
			<p>Русский</p>	<p>58,1</p>	<p>58,9</p>	<p>57,5</p>
			<p>Математика</p>	<p>31,1</p>	<p>38,5</p>	<p>47,9</p>
			<p>Обществознание</p>	<p>41</p>	<p>57,8</p>	<p>56,6</p>
			<p>История</p>	<p>31,5</p>	<p>70,5</p>	<p>68</p>
			<p>Физика</p>	<p>43</p>	<p>37</p>	<p>44</p>
			<p>Информатика</p>	<p>35,5</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
			<p>Химия</p>	<p>-</p>	<p>48</p>	<p>41</p>
			<p>Биология</p>	<p>42</p>	<p>54,3</p>	<p>51</p>

<p>1.17. Осуществление образовательной организацией <i>текущего</i> контроля успеваемости и <i>промежуточной</i> аттестации обучающихся:</p> <p>- документы образовательной организации, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, классные журналы</p>	<p>Имеются</p>		<p>Разработаны Положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О порядке приема и перевода обучающихся» 2. «О системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации»; 3. «О промежуточной аттестации с 1-11 и переводе обучающихся 1-8, 10 классов»; 4. «Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»; 5. «О порядке исключения обучающихся»; 6. «Об учебно-консультативной группе»; 7. «Об электронном журнале»
--	-----------------------	--	---

2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательной организации

<p>2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии</p>	<p>Соответствует</p>		<p>В школе реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
<p>2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования образовательной организации, утвержденных в установленном порядке образовательной организацией</p>	<p>Имеются</p>		<p>Основная образовательная программа начального общего образования согласована с главой МО Чемальский район и утверждена приказом директора школы (приказ № 157 от 25.07.2011г.)</p> <p>Программа размещена на сайте школы, имеется в бумажном варианте в методическом кабинете школы.</p>

<p>2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре программы.</p> <p>Программа содержит следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Пояснительная записка II. Планируемые результаты III. Учебный план IV. Программа формирования УУД V. Программы отдельных учебных предметов и курсов: <ul style="list-style-type: none"> 1) Русский язык 2) Литературное чтение 3) Математика 4) Информатика и ИКТ 5) Окружающий мир 6) ИЗО 7) Музыка 8) Технология 9) Физическая культура 10) Риторика VI. Программа духовно-нравственного воспитания VII. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни <p>Система оценки</p>
<p>3. Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям</p>			
	<p>ФГОС</p>		

<p>3.1. Наличие <i>учебных планов</i>, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы образовательной организации по всем формам получения образования (далее – учебные планы) 	<p>Имеются</p>	<p>Учебный план МОУ «Эликманарская СОШ» на 2013-2014 учебный год согласован с начальником отдела образования администрации МО «Чемальский район» (25.09.2013) и утвержден приказом директора школы (приказ № 151 от 08.07.2013г.).</p> <p>В школе реализуются формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная - обучение на дому - заочная. <p>Обучение на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Положение «Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому», рекомендовано к утверждению педагогическим советом (протокол № 4 от 09.11.2012г.). 2. Приказ отдела образования администрации МО «Чемальский район» об организации обучения детей на дому, на основании заявления родителей и согласно врачебным справкам (приказ №525 от 06.09.2013г.). 3 Индивидуально-учебные планы, расписание уроков, учебные программы обучения на дому согласованы с родителями и утверждены директором школы (приказы № 177 от 02.09.2013).
<p>3.2. Соответствие <i>структуры учебного плана</i> структуре федерального базисного учебного плана</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Структура учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Начальное общее образование (план недельный) - Основное общее образование (план недельный) - Среднее общее образование (план недельный)

<p>3.3. Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального, основного и среднего общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Объем времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть), соответствует федеральному стандарту.</p> <p>Начальное общее образование. Первая ступень (1 – 4 классы).</p> <p>Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план начального общего образования обеспечивается образовательной программой «Школа 2100».</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай в 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 35 часов в год).</p> <p>С целью выполнения программы по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения использованы следующим образом: «Русский язык» 3 - 4 классы по 1-2 часа в неделю; «Литературное чтение» 3-4 классы -1 час; «Математика» 2 , 4 классы по 1 часу в неделю.</p> <p>С целью формирования начальной компьютерной грамотности и развития умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира во 2 классе вводится факультатив «Информатика» -1 час в неделю. в 3 классах учебный предмет «Информатика» изучается в рамках предмета «Технология» - 1 час в неделю.</p> <p>Основное общее образование Вторая ступень (5-9 классы)</p> <p>Базовый компонент учебного плана содержит весь перечень предметов предусмотренный федеральным стандартом.</p> <p>Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом История Горного Алтая в 6-9 классах, алтайский язык в 5-9 классах (ведется в 5 классе по заявлению родителей).</p>
---	----------------------	--

		<p>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения используется для расширения и углубления следующих образовательных областей:</p> <p>Использован 1 час компонента образовательного учреждения в 5,9 классах на преподавание предмета «Информатика» с целью поддержки основного курса.</p> <p>Часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов по предмету «Русский язык» в 5-ом классе на 4 часа (итого 7 недельных часов), в 6 классе на 3 часа (итого 6 часов), в 7 классе на 1 час (итого 4 недельных часа). В 9 классе вводится по 0,5 - 1 недельному часу для подготовки к ГИА по русскому языку и математике. Выделен 1 час на предмет ОБЖ в 5-7, 9 классах.</p> <p>Усилена образовательная область «Естествознание» за счет часов компонента образовательного учреждения: в 8 классе введен дополнительный недельный час на предмет химия (итого 3 недельных часа). Введен в 5,9 классах предмет «экология» по 1 часу.</p> <p style="text-align: center;">Среднее общее образование Третья ступень (10 – 11 классы)</p> <p>В настоящее время в школе обучается один 10 класс и один 11 класс. Сохранены в полном объеме обязательные предметы базового уровня. Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» в 10-11 классах вводятся самостоятельные предметы «Химия», «Биология», «Физика», «География». Часы на изучение этих учебных предметов естественнонаучного цикла соответствуют количеству часов базового уровня для данных предметов. Учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 1 недельного часа в каждом классе.</p> <p>В соответствии с текущими потребностями обучающихся и их родителей в 10-11 классах учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 недельных часов. Часы компонента образовательного учреждения используются для расширения знаний по предметам: обществознание, экономика МХК, технология, по 1 часу в неделю.</p> <p>С учетом запросов обучающихся и их родителей, в 10-11 классе введены факультативные курсы по биологии, математике, обществознанию - 0,5 -1 часа в неделю.</p>
--	--	---

			факультативные курсы по биологии, математике, обществознанию - 0,5 -1 часа в неделю.
3.4. Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану	Соответствует		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует федеральному базисному учебному плану. В школе преподаются все предметы учебного плана в полном объеме.
3.5. Соответствие наименований учебных предметов федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соответствует		Наименование учебных предметов федерального компонента учебного плана и количество часов соответствуют федеральному базисному учебному плану
3.6. Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соответствует		
4. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям			
4.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации	Имеется		Положение о рабочей программе учебного предмета, элективного курса (факультатива), рекомендовано к утверждению педагогическим советом (протокол №2, от 18.10. 2013г.) и утвержден директором школы (приказ № 236 от 28.10. 2013г.). В соответствии с Положением рабочая программа рассматривается школьным методическим объединением по профилю, согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора школы.
4.2. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих программ	Соответствует		Рабочие программы по учебным предметам и факультативным курсам на 2013-2014 учебный год были рассмотрены на заседаниях школьных МО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены приказом директора (приказ № 210 от 02.09.2013).

<p>4.3. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Единые требования соблюдаются в соответствии с Положением. Структура рабочей программы учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Пояснительная записка • Минимум содержания образования по разделам • Содержание предмета • Критерии оценки • Требования к уровню подготовки обучающихся • Календарно-тематический план • Контрольно-измерительные и дидактические материалы <p>Информационно-методическое обеспечение</p>
<p>4.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует ФКГОС</p>
<p>4.5. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, в том числе внеурочной деятельности осуществляется в полном объеме. Вопрос выполнения программ контролируется в соответствии с планом внутришкольного контроля.</p>

<p>4.6. Наличие документов по организации <i>внеурочной деятельности</i>. (Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям)</p>	<p>Имеется</p>		<p>1. План внеурочной деятельности. 2. Расписание внеурочной деятельности. 3. Программы курсов внеурочной деятельности. Направления: Художественно-эстетическое направление: - Риторика -1 «б», 3 классы – по 1 часу; - Театральная студия – 2 класс – 2 часа; - ИЗО - 3 класс – 2 часа; Программы данных курсов помогают расширять музыкальное и театральное пространство учащихся, способствуют их духовному росту, создают условия для формирования интереса к истории своего народа, семьи, традициям и культуре россиян, создают условия для применения здоровьесберегающих технологий на уроке и внеурочной деятельности. Гражданско-патриотическое: - Правила безопасного поведения – 1 «б» - 1 час; - Юный эколог – 2 класс – 1 час; Данные программы направлены на воспитание достойных граждан своей страны, обладающих высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, осознанию необходимости собственного активного участия в жизни и развитии страны. Социальное: - Этика – азбука добра – 1 «б» - 1 час. Данная программа направлена на воспитание нравственного начала, привитие моральных ценностей. Итого – 11 часов</p>
<p>5. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки</p>			
<p>5.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения</p>	<p>Соответствует</p>		<p>Средняя наполняемость классов составляет 15 человек, в том числе в 1-4 классах – 17 человек, в 5-9 классах – 15 человек, в 10-11 классах – 5 человек, что соответствует требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения.</p>
<p>5.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий</p>	<p>Соответствует</p>		<p>При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, ОРКСЭ предусматривается деление на подгруппы.</p>

5.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах	Соответствует		В расписании предусмотрено проведение уроков для 1-х классов не более 4, кроме одного дня (5 уроков), для 2-4 классов не более 5 уроков, для 5-11 классов, не более 6 уроков в день. Уроки проводятся в строгом соответствии с расписанием. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует нормам и требованиям. Журналы заполняются ежедневно в соответствии с расписанием уроков				
6. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса							
6.1. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета	Имеется		Преемственность дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета, соблюдается, что выражается в выборе учебно-методического комплекса.				
6.2. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения	Имеется		При обучении используются учебники и учебные пособия, при выборе которых учитываются имеющиеся рекомендации и требования к УМК.				
6.3. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения	Имеются		<p>1. В 2008 году МОУ «Эликманарская СОШ» стала победителем конкурса образовательных учреждений ПМПО на муниципальном уровне и получила 250 тысяч рублей, на которые было приобретено спортивное оборудование, мультимедийные проекторы и другая оргтехника.</p> <p>2. Материалы отражены в публичных докладах 2008-2012 годов и размещены на сайте школы.</p>				
6.4. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский)	Имеются		Количество обучающихся школы - участников, победителей и призёров II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников:				
		Год	II этап			III этап	
			Количество			Количество	
			участники в	победи телей	призер ов	участ ников	победит елей
2010- 2011	35	2	15	1			
2011- 2012	53	2	10	1			

		2012-2013		32	2	7	1		
		Конкурс	Учебный год	Общее число участников			Победители и призы		
				район	РА	РФ			
		Школьное НОУ	2012-2013	5 человек представили 4 проектов					
		НОУ район		2 человека представили 2 проекта			1		
		НОУ республика		1					
		Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»	2011-2012	88					4
			2012-2013	42					3
		Конкурс экологических проектов, номинация «Ландшафтный дизайн»	2012-2013	2				1	
		«Родное слово»	2012-2013	34					1
		«Это знают все»	2012-2013	50					14
	7. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям								

7.1. Обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами	Имеются	Штатными единицами обеспечены.
7.2. Договоры с педагогическими работниками образовательной организации	Имеются	В наличии
7.3. Сведения об укомплектованности штатов образовательной организации	Имеются	Имеются
7.4. Образовательный уровень педагогических работников	Соответствует	Педагогическое образование – 94 % Высшее – 82 %
7.5. Аттестация педагогических кадров: - ВКК; - I КК; - II КК; - соответствие занимаемой должности	Соответствует	ВКК – 13 % I КК – 25 % II – 9 % соответствие занимаемой должности – 31 %
7.6. Прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Имеется	Систематически в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки: 2010-2011 г. – 7 чел. 2011-2012 г. – 8 чел. 2012-2013 г. – 14 чел.
7.7. Личные дела педагогических работников: - документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников; - аттестационные листы	Имеются Имеются	Личные дела педагогических работников сформированы в соответствии с номенклатурой дел, содержат опись имеющихся документов. Копии документа об образовании, приказы о присвоении квалификации, аттестационные листы имеются в полном объеме.
8. Организация методической работы в образовательной организации		

<p>8.1. План методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана методической работы - содержание и формы методической работы в соответствии с планом 	<p>Имеются Соответствуют</p>	<p>План методической работы (приказ директора № 175 от 02.09.2013г.) содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методического совета 2. Педагогические советы, совещания при директоре и др. 3. Работа МО и ТГ; 4. Работа школы с ИКТ ресурсами; 5. Внутришкольный контроль; 6. Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми; 7. Инновационная деятельность; 8. Работа с педкадрами; 9. Работа с родителями; 10. Психологическая служба и соцзащита; 11. Воспитательная работа. Система ДО; 12. Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность; 13. Здоровье и безопасность учащихся; 14. Организационно-педагогические мероприятия.
<p>8.2. Деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников, классных руководителей образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение; - план работы; - анализ работы; - протоколы заседаний 	<p>Имеются</p>	<p>Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о Методическом Совете (приказ № 3 от 10.01.2006г.), Положением о методическом объединении учителей-предметников (приказ № 65 от 25.03.2009г.) Вся документация (планы, анализ работы, протоколы заседаний) имеются в соответствии с Положением.</p>
<p>9. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям</p>		
<p>9.1. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий</p>	<p>Имеется</p>	<p>Имеется кабинет с лаборантской обеспечением наглядным и лабораторным оборудованием составляет 55%</p>

9.2. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется	Имеется кабинет с лаборантской, интерактивный комплект, обеспечение наглядным и лабораторным оборудованием составляет 70%.
9.3. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется	Получен комплект кабинета биологии в 2007 году, имеется интерактивный комплект Обеспеченность 95%
9.4. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется.	Получен комплект кабинета географии в 2008 году, имеется мультимедийный комплект Обеспеченность оборудованием составляет 90%
9.5. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется	Получен комплект оборудования в рамках КПО в 2008 году и 8 ноутбуков в рамках программы «Модернизация системы общего образования» в с 2008 по 2012 г. Обеспеченность 90%
9.6. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется	Обеспеченность 60% Имеется оборудование для поведения всех типов практических работ согласно образовательной программе.
9.7. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий	Имеется	Из 13 кабинетов школы 8 обеспечены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер, экран + принтер или МФУ), 5 оснащены интерактивными комплексами (проектор, интерактивная доска, компьютер (или ноутбук), принтер или МФУ) Имеется медиатека, 18 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной (2 мбит/с) выход в Интернет через модем. Во всех кабинетах имеются комплекты печатных дидактических материалов.

9.8. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала	Имеется	Библиотека расположена на первом этаже начальной школы. Площадь библиотеки – 24 кв. м. Организует работу библиотеки один сотрудник. <u>Материально-техническая база:</u> оборудование: • Столы – 4 • Стулья – 8 • Стеллажи - 2-х секционные – 10 шт. - 1 секционные – 1 шт. технические средства: • Компьютер – 1 шт., • МФУ (принтер) – 1 шт.,
9.9. Наличие и оснащение спортивного зала	Имеется	На приобретение спортивного инвентаря потрачено (в рублях): 2011 г. - 99 000 руб; 2012 г. - 99 000 руб; 2013 г. - 158 000 руб;
9.10. Динамика пополнения материально-технической базы образовательной организации: - для организации учебного процесса; - для организации воспитательной и внеурочной деятельности	Имеется	Для организации учебного процесса, воспитательной и внеурочной деятельности израсходовано в рублях: 2011 г. - 285736 2012 г. - 211424 2013 г. - 395320
10. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, её соответствие обязательным требованиям		
10.1. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ (на 10 обучающихся 1 компьютер)	Имеются	Имеется 1 компьютерный класс. Каждый кабинет оснащен компьютером и мультимедийным или интерактивным комплексами. 8,5 человека на 1 ПК, что соответствует нормативу.
10.2. Наличие лицензионных программных продуктов (оперативная система Linux, Windows)	Имеются	Приобретена лицензия на пакет Windows – 36 шт, а также Антивирус Касперского – 36 штук

10.3. Наличие и использование мультимедиа оборудования	Имеются	Проекторов 16
10.5. Наличие и использование интерактивных досок	Имеются	5 шт
10.6. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеются	Школа имеет высокоскоростной выход в Интернет 2 МБ. Электронная почта- elikmanar@mail.ru
10.7. Наличие и содержание сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	Соотв.; имеется	Сайт школы – elikmanar@mail.ru На сайте имеется полная информация согласно закону ФЗ «Об образовании в РФ», постановления правительства, обновление не реже 1 раз в 2 недели.
11. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям		
11.1. Учебно-методическая документация в соответствии с локальными актами образовательной организации	Имеется	Имеется
11.2. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе	Имеется	Имеется Перечень учебно – методического комплекса на 2013 – 2014 учебный год, утвержденный приказом директора школы №234 от 02.09.2013г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол педагогического совета № 1 от 20.08.2013 г.)

<p>11.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - учебники с электронными приложениями; - учебно-методическая литература 	<p>Соотв. имеется</p>	<p>Библиотека оснащена фондом учебников (на 70 %) –2196 экз., Учебно – методическая литература составляет 550 экз. Медиатека –120 экз.</p>
<p>11.4. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная литература; - научно-популярная литература; - справочно-библиографическая литература 	<p>Имеется</p>	<p>Библиотека школы укомплектована информационно образовательными ресурсами. Общий фонд составляет – 5864 экз. Из них – фонд художественной литературы – 2800 экз., справочно - библиографическая литература и научно-популярная – 318 экз.</p>
<p>11.5. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой</p>	<p>Имеется</p>	<p>Пополнение фонда школьной Библиотеки (в рублях): 2012г.- 95490,16 руб; 2013г.- 100741, 97руб;</p>
<p>12. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям</p>		
<p>12.1. Наличие психолого-медико-педагогического консилиума</p>		<p>Отсутствует Имеется психолого – педагогический консилиум</p>
<p>12.2. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума</p>		<p>Отсутствует Составлен план работы психолого – педагогический консилиума</p>

<p>12.3. Наличие плана работы психолога (педагога-психолога)</p>	<p>Имеются</p>	<p>План работы педагога-психолога утвержден приказом директора школы (пр. № 175 от 02.09.2013 г.), реализуется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики одаренности обучающихся, развитие способностей детей. 2. Проведение мероприятий по профилактике адаптации обучающихся к школе. 3. Изучение готовности детей к школьному обучению. 4. Способствование успешной социализации обучающихся. 5. Исследование профессиональной направленности обучающихся. 6. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА и ЕГЭ. 7. Изучение личностных особенностей обучающихся. 8. Работа с детьми «группы риска». 9. Психологическое сопровождение обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов в рамках внедрения ФГОС. 10. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков. 11. Психологическая поддержка родителей в процессе воспитания и обучения детей. 12. Содействие в повышении психологической грамотности педагогического коллектива.
--	-----------------------	---

Выводы:

- 1 Содержание и качество подготовки обучающихся в МОУ «Эликманарская СОШ», осуществляющем образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
- 2 В образовательной организации имеются реализуемые образовательные программы.
- 3 Учебные планы и рабочие программы образовательной организации соответствуют обязательным требованиям.
- 4 Требования к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются.
- 5 Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса прослеживается.

- 6 Кадровые условия соответствуют обязательным требованиям.
- 7 Организована методическая работа в образовательной организации.
- 8 Материально-технические условия соответствуют обязательным требованиям.
- 9 Имеются психолого-педагогические и информационно-методические условия, а также информационно-образовательная среда образовательного учреждения, которые соответствуют обязательным требованиям.